

弱視通級指導教室における拡大教科書選定に関する実態調査票（返信用）

本調査にご協力いただき、ありがとうございます。弱視児童生徒用の拡大教科書を充実させるために、以下の質問にご回答いただけますようお願いいたします。お忙しい時期に誠に申し訳ありませんが、2011年2月25日（金）までにご返送くださるようお願いいたします。なお、本調査は平成19年度の国立特別支援教育総合研究所による実態調査に基づいて送付しているため、本年度は弱視通級指導教室が設置されていない場合があるかもしれません。その場合には、お手数ですが、学校名と設置の有無のみをご記入いただき、ご返送くださるようお願いいたします。本調査でご回答頂きました情報は厳重に管理し、報告・発表する際には集計したデータのみを公表いたします。お忙しい中、誠に恐縮ですが、ご協力よろしくをお願いいたします。

1. 学校名：[]

2. 弱視通級指導教室 設置の有無 (有 ・ 無)
設置されている場合には、弱視児童生徒数をお教えてください。()人

3. 弱視特別支援学級 設置の有無 (有 ・ 無)
設置されている場合には、弱視児童生徒数をお教えてください。()人

★ 本年度、弱視通級指導教室も弱視特別支援学級も設置されていない場合には、ご回答はここまでで結構です。どうも、ありがとうございました。

4. 本年度、通級指導教室もしくは弱視学級が設置されている場合には、以下の弱視児童生徒の拡大教科書の選定についてお答え下さるようお願いいたします。

(1) 文字サイズ等を選定する際に、どのような評価を行っていますか。該当するものすべてに○をつけて下さい。

- | | | | |
|---------------------------------|-------|------------------|-------------|
| 1. 視力 | 2. 視野 | 3. 最大視認力（最小可読視標） | 4. MNREAD-J |
| 5. 筑波大学附属視覚特別支援学校 LVC 最適文字サイズ検査 | | | |
| 6. その他 () | | | |

(2) 文字サイズ等を選定する際に、専門機関等に相談していますか？ 該当する項目すべてに○をつけて下さい。

- | |
|---------------|
| 1. 視覚障害特別支援学校 |
| 2. 弱視特別支援学級 |
| 3. 眼科医 |
| 4. ボランティア |
| 5. 誰にも相談していない |
| 6. その他 () |

(3) ボランティア作成の拡大教科書を使用している場合、文字サイズ等を選ぶ際に、ボランティアとどのようなやり取りをしていますか？ いずれか1つに○をつけて下さい。

1. ポイント数のみを伝えている
2. ボランティアが作成しているサンプルを参考にしている
3. 直接会って話し合っている
4. ボランティアとのやりとりはない
5. その他 (

)

(4) 教科書発行者の拡大教科書を使用している場合、文字サイズ等を選ぶ際に、何を参考にしていますか？ いずれか1つに○をつけて下さい。

1. ポイント数のみ
2. 出版社のホームページのサンプル
3. 出版社から直接提供を受けた情報
4. その他 (

)

(5) 拡大教科書の文字サイズ等の選定は適切に出来ていると思われますか？

1. 適切に出来ていると思う
2. どちらとも言えない
3. 適切に出来ていない可能性があると思う
4. わからない

(6) 拡大教科書等の選定方法を学ぶための研修等を受けた経験についてお教えてください。該当する項目すべてに○をつけて下さい。

1. 視覚障害教育に関する教員免許取得の際に学んだ
2. 国立特別支援教育総合研究所等が実施している弱視教育に関する研修会で学んだ
3. 弱視に関する勉強会や研究会で学んだ
4. その他 (

)

(7) 適切な拡大教科書の選定を行うために工夫されていることがありましたらお教えてください。

ご協力ありがとうございました。