

ロービジョンのある小中学生の拡大教科書利用実態

中野 泰志、新井 哲也、吉野 中、花井 利徳、大島 研介、宮地 恵美

nakanoy@z7.keio.jp



目的

教科書バリアフリー法の施行により拡大教科書の発行点数や給与の実績は増加している。2011年度は、小学校の検定教科書280点の内、278点の拡大教科書が発行されるに至っている。しかし、これらの拡大教科書がロービジョンの児童生徒（以下、LV児）に有効に活用されているかどうか、また、現行の拡大教科書に問題点がないかどうかに関しては、事例的な報告しかなく、そこで、これらの拡大教科書の利用実態について、全国調査を実施した。

方法

第1次調査

LV児の実態把握のため、全国の市区町村教育委員会等398箇所と盲学校70校に郵送方式のアンケート調査を実施した。

第2次調査

第1次調査で明らかになった拡大教科書の給与を受けているLV児に対して、市区町村教育委員会を介して（盲学校は直接）、アンケート調査を実施した。

結果考察

第1次調査

教育委員会から331件（回収率83.2%）、盲学校から70校（回収率100.0%）の有効回答があり、1,158人のLV児の存在が判明した。

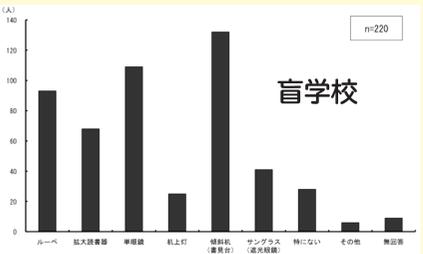
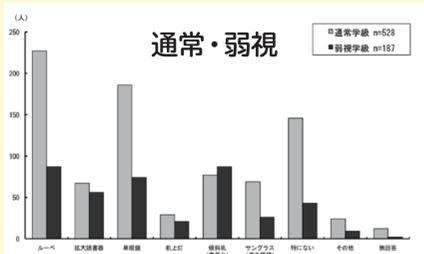
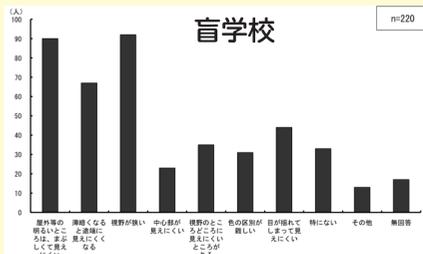
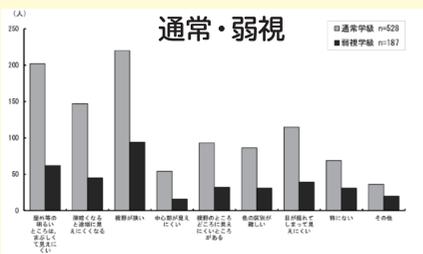
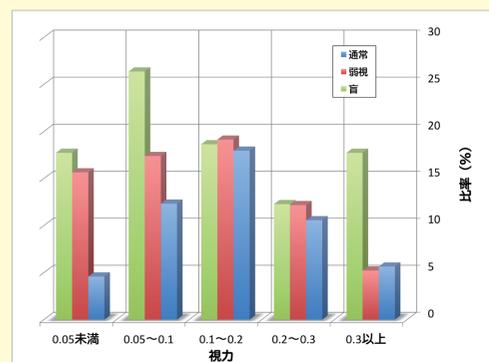
第2次調査

拡大教科書を利用しているLV児1,158人中、935人（通常学級528人、弱視学級187人、盲学校220人）から有効回答があった。以下、主な結果を示す。

＜回答者のプロフィール＞

＜視力の分布＞

		健康診断判定					個別検査判定（健康診断判定が「D」の場合のみ回答）							
		A (1.0以上)	B (0.7~0.9)	C (0.3~0.6)	D (0.2以下)	無回答	小計	0.3以上	0.2~0.3	0.1~0.2	0.05~0.1	0.05未満	無回答	小計
通常学級	小学校	24	19	70	189	59	361	14	21	38	22	9	85	189
	中学校	10	7	31	95	24	167	2	9	13	13	4	54	95
	小計	34	26	101	284	83	528	16	30	51	35	13	139	284
弱視学級	小学校	7	6	30	89	12	144	6	13	14	16	15	25	89
	中学校	1	1	7	26	8	43	0	1	8	4	3	10	26
	小計	8	7	37	115	20	187	6	14	22	20	18	35	115
盲学校	小学部	-	-	-	-	-	-	15	13	20	24	14	4	90
	中学部	-	-	-	-	-	-	23	13	21	34	25	7	123
	無回答	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5	7
小計	-	-	-	-	-	-	39	27	41	58	39	16	220	



＜視力以外の見えにくさ＞

＜利用している補助具＞

＜利用されている拡大教科書の冊数＞

935人が利用している拡大教科書の総数は5,946冊（通常学級3,335冊、弱視学級979冊、盲学校1,632冊）であり、最小値1冊、最大値17冊、最頻値・中央値6冊、平均値6.4冊であった。

＜児童生徒数と利用している拡大教科書の冊数＞

	通常学級		弱視学級		盲学校		合計	
	人数	教科書数	人数	教科書数	人数	教科書数	人数	教科書数
小学1年	28	155	17	79	11	63	56	297
小学2年	34	110	21	54	17	58	72	222
小学3年	58	318	24	137	17	107	99	562
小学4年	71	366	37	170	16	87	124	623
小学5年	72	470	26	122	16	117	114	709
小学6年	94	516	18	83	11	71	123	670
中学1年	49	551	18	170	32	315	99	1036
中学2年	60	522	16	126	50	462	126	1110
中学3年	57	312	8	33	40	288	105	633
無回答	1	15	1	5	8	64	10	84
計	524	3,335	186	979	218	1,632	928	5,946

＜利用している拡大教科書の文字サイズ＞

	通常学級		弱視学級		盲学校		合計	
	タイトル数	比率	タイトル数	比率	タイトル数	比率	タイトル数	比率
18ポイント未満	161	4.8%	38	3.9%	12	0.7%	211	3.5%
18ポイント	186	5.6%	31	3.2%	61	3.7%	278	4.7%
19~21ポイント	124	3.7%	24	2.5%	113	6.9%	261	4.4%
22ポイント	1,256	37.7%	365	37.3%	936	57.4%	2,557	43.0%
23~25ポイント	49	1.5%	12	1.2%	2	0.1%	63	1.1%
26ポイント	1,103	33.1%	330	33.7%	322	19.7%	1,755	29.5%
27ポイント以上	320	9.6%	136	13.9%	117	7.2%	573	9.6%
その他	3	0.1%	0	0.0%	12	0.7%	15	0.3%
無回答	133	4.0%	43	4.4%	57	3.5%	233	3.9%
計	3,335	100%	979	100%	1,632	100%	5,946	100%

＜拡大教科書に対する満足度＞

	盲学校	弱視学級	通常学級	計
とても満足	515	321	1,093	1,929
やや満足	690	481	1,617	2,788
やや不満	252	101	347	700
とても不満	52	21	63	136
無回答	123	55	215	393
合計	1,632	979	3,335	5,946

＜満足できていない理由＞

カテゴリ	盲学校	弱視学級	通常学級	計
見えにくいから	10	1	4	15
持ち運びが不便だから	36	19	70	125
一般の教科書と違うので使いにくいから	5	20	56	81
人の目が気になるから	0	5	10	15
友達の持っている教科書と違うから	2	3	17	22
その他	7	5	10	22
無回答	0	2	2	4
合計	60	55	169	284

【謝辞】 本研究は、平成23年度文部科学省教科書課「標準規格の拡大教科書等の作成支援のための調査研究」及び平成22~24年度文部科学省科学研究費基盤研究(B)（課題番号22330261）から研究費の補助を受けて実施した。

【文献】 中野 泰志(編著)(2010). 標準規格の拡大教科書等の作成支援のための調査研究報告書。

【URL】 http://web.econ.keio.ac.jp/staff/nakanoy/research/largeprint/02_standard/2011/index.html

